



Ihminen järjestelmän keskiössä 21.3.2018

me.

Uskallatko katsoa,
miltä 100 vuotias Suomi
näyttää?

Syrjäytymislaskuri

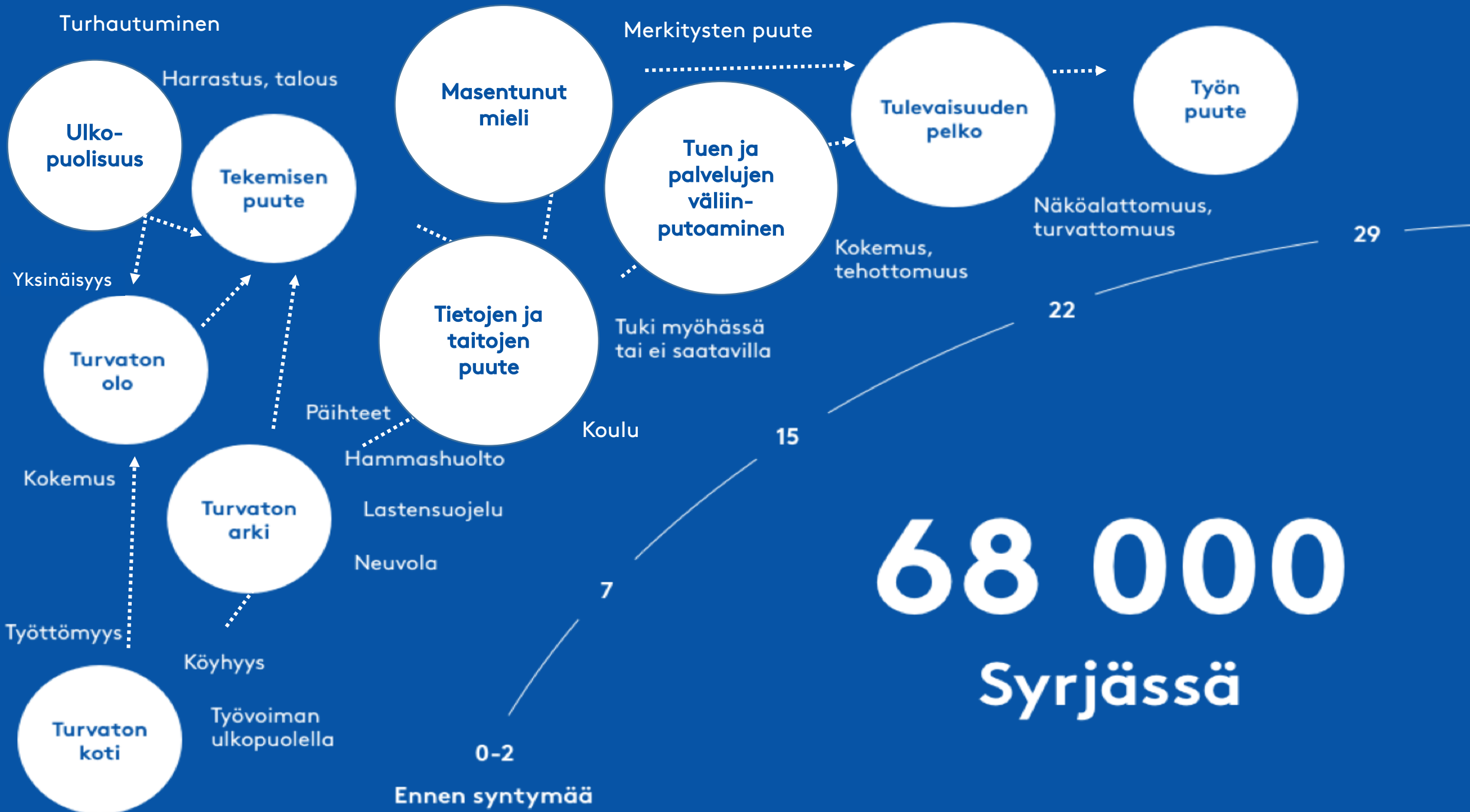
Tästä näet syrjäänjääneiden määrän 1980-luvun lopusta tähän päivään. 1990-luvun lama nosti syrjäänjääneiden nuorten määrän ennätyksellisen korkeisiin lukemiin. Vasta vuonna 2008 aloimme lähestyä 1980-luvun syrjäänjääneiden tasoa. Sitten iski uusi taloudellinen shokki. Kehitys kääntyi ja rakenteellinen ongelma paheni. Lue lukujen tarkemmat taustat täältä: [Blogi "Syrjässä 69 000 henkeä "](#)

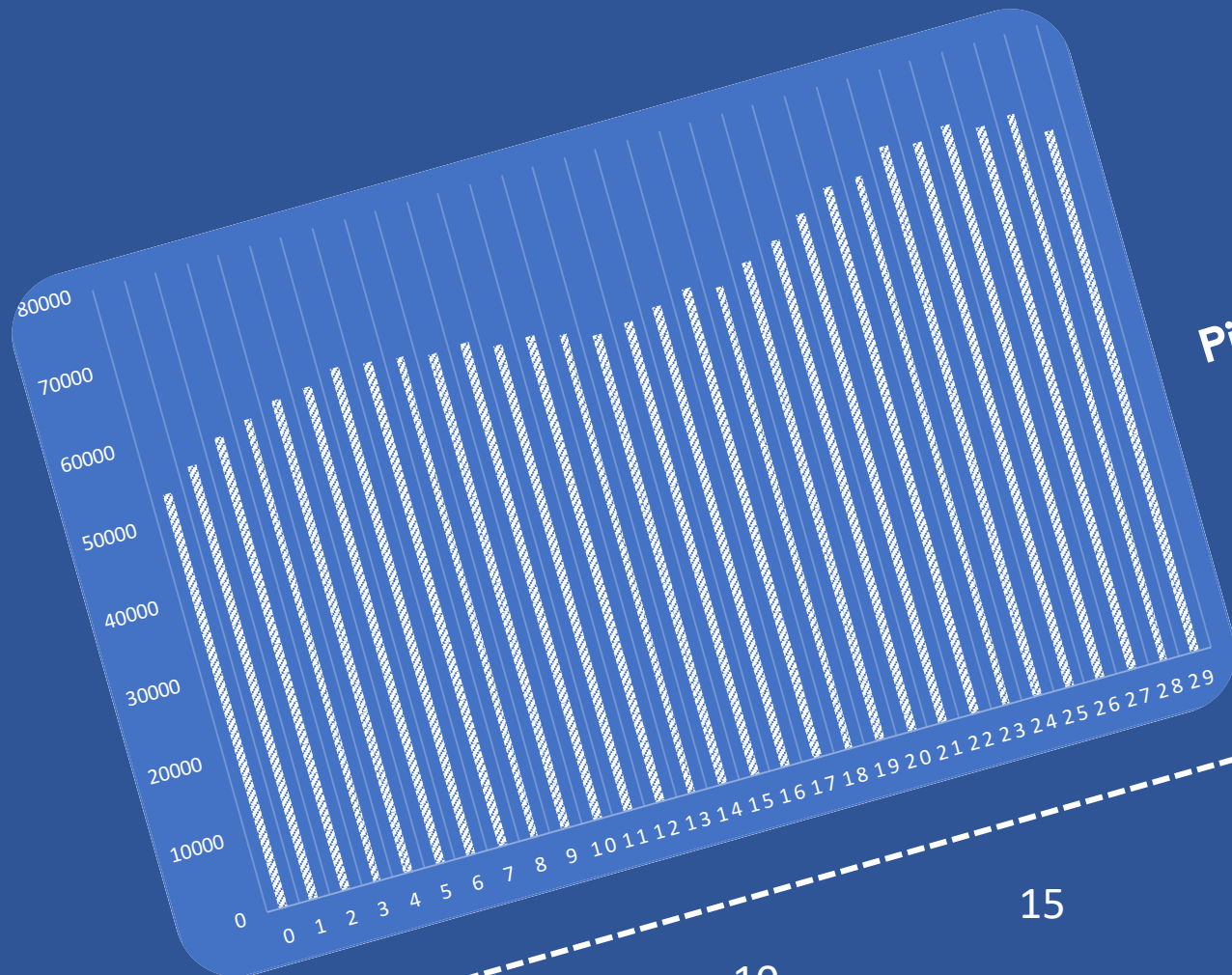
Vuosi

2017

Syrjäytyneiden määrä

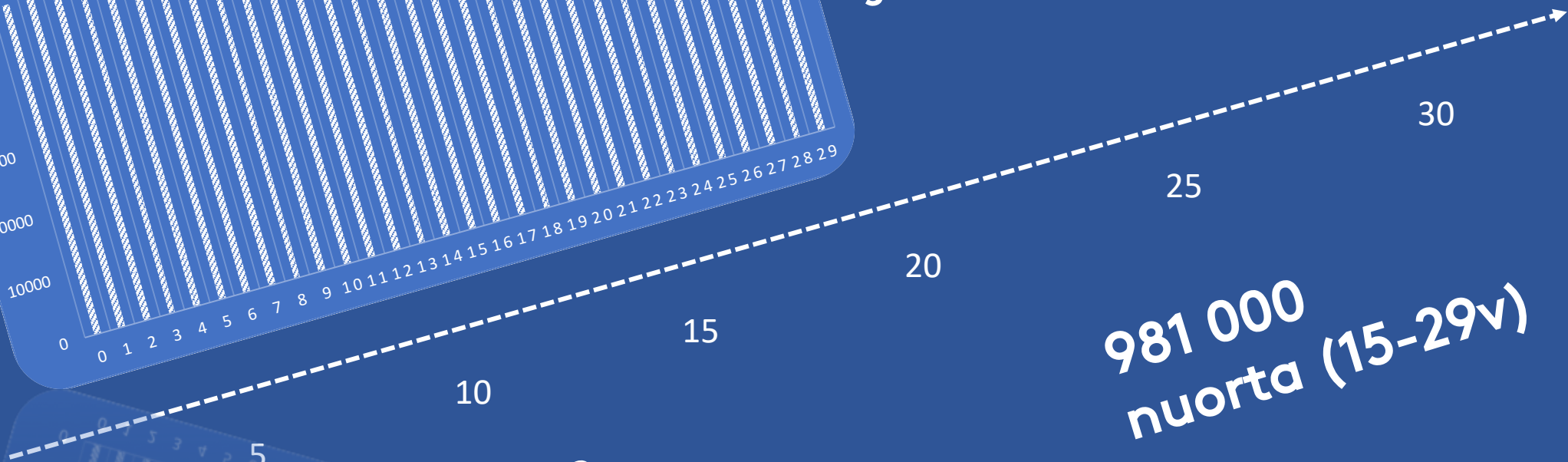
68556





Pienin ikäluokka: (2016) 53 000

Suurin ikäluokka: (1991) 71 000



894 000
lasta (0-14v)

981 000
nuorta (15-29v)

Syrjäytymislaskuri

Tästä näet syrjäjänjääneiden määrän 1980-luvun lopusta tähän päivään. 1990-luvun lama nosti syrjäjänjääneiden nuorten määrän ennätyskellisen korkeisiin lukemiin. Vasta vuonna 2008 aloimme lähestyä 1980-luvun syrjäjänjääneiden tasoa. Sitten iski uusi taloudellinen shokki. Kehitys kääntyi ja rakenteellinen ongelma paheni. Lue lukujen tarkemmat taustat täältä: [Blogi "Syrjässä 69 000 henkeä"](#)

Vuosi

2017

Syrjäytyneiden määrä

68556

0 5 10 15 20 25 30

Syrjässä-luku =
ne 15-29v, jotka sivussa
yhteiskunnan keskeisistä
toiminnoista (työ, opiskelu, perhe..)

Syrjäytymisen "Normaali" dynamiikka

4038
Lapsuus

Vuosi
2017

Syrjäytymislaskuri

Tästä näet syrjäanjäoneiden määrän 1980-luvun lopusta tähän päivään. 1990-luvun lama nosti syrjäanjäoneiden nuorten määrän ennätyskellisen korkeisiin lukemiin. Vasta vuonna 2008 aloimme lähestyä 1980-luvun syrjäanjäoneiden tasoa. Sitten iski uusi taloudellinen shokki. Kehitys kääntyi ja rakenteellinen ongelma paheni. Lue lukujen tarkemmat taustat täältä: [Blogi "Syrjässä 69 000 henkeä"](#)

Syrjäytyneiden määrä
68556

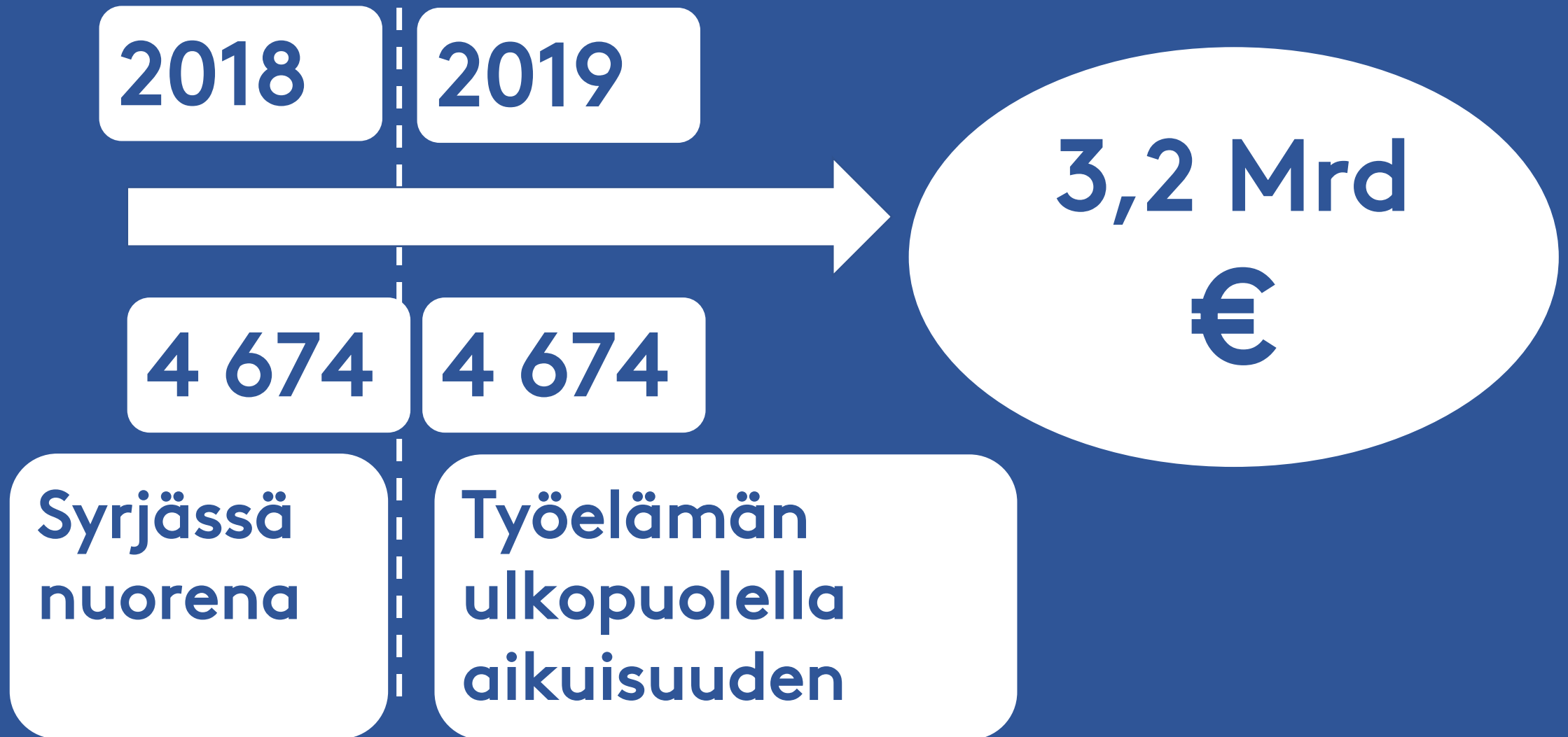
4674
Aikuisuus

Syrjässä-luku =
nuoret 15-29v, jotka sivussa
yhteiskunnan keskeisistä
toiminnosta (työ, opiskelu, perhe..)

Syrjäytymisen dynamiikka (sisäänvirtaus)

”Joka vuonna 4 038 lapsesta tulee
syrjässä olevia nuoria.”

Vuosittainen syrjäytymisen hinta



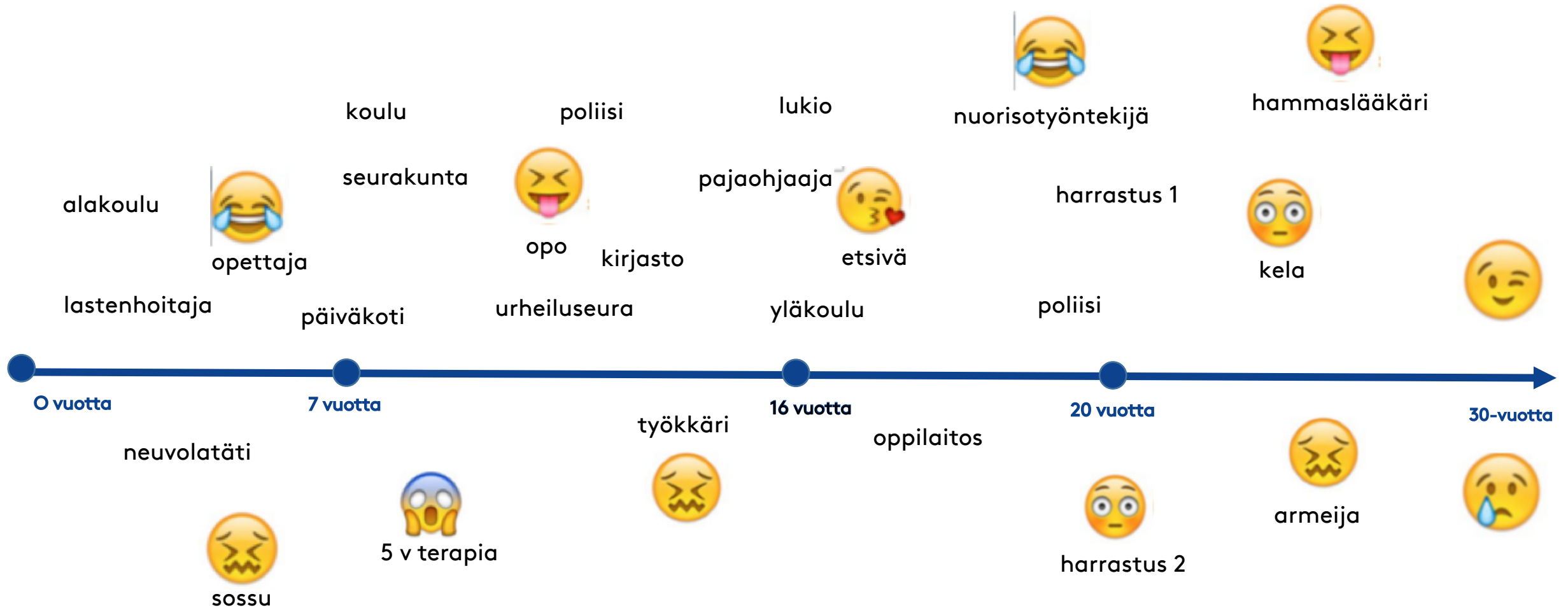
100

nuorta kehittäjää.

Miltä susta tuntui?

Nuoren palvelukokemusten jana

Mitä palveluja olet elämänvarrella saanut? Minkälaisia kokemuksia niistä on ollut? Neuvolat, päiväkotia, koulut (opettajat ja oppilas- ja opiskelijaterveydenhuolto), sosiaali- ja terveyspalvelut, työhallinnon palvelut,



Pintaa syvemmällä olevia kokemuksia

Toistuvat
epäonnistumisen
kokemukset



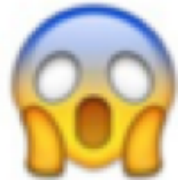
Vähäinen
luottamus
ihmisiin



Yksinäisyys ja
syrjityksi
tuleminen



Käsitlemättömät
traumat



Halu lisätä
hyvinvointiaan



Palvelujärjestelmän keskeisiä ongelmakohtia

- Nuori viipaloidaan erilaisiin asiakkuuksiin
- Kenelläkään ei ole kokonaisvastuuta
- Asiakas on palvelujen passiivinen kohde
- Palvelut ovat korkeintaan ylläpitäviä
- Palveluohjaaminen on vastuun siirtämisen synonyymi
- Hyvinvoinnin lisäämisen sijaan keskitytään pahoinvoinnin kitkemiseen
- Kannustin- ja tukijärjestelmät eivät tue eivätkä kannusta
- Palvelut eivät löydä tarvitsijaansa
- Ammattilaiset piiloutuvat pöytänsä ja professionsa taakse
- Liian harvoin syntyy tunne, että joku välittäisi

.

Turvallisten aikuisten puute.

Koulussa ei saanut riittävästi tukea.

koti & perhe

“Äitillä ei ollu hajuakaan,
miten pitäisi olla mun kanssa.”

"Joo, elämänkoulutuspalvelu
huoltajille ja lapsille..
koska kaikki vanhemmat ei osaa."
"Et osais käsitellä niitä lapsia."

”Pakollinen perehdytyskurssi..
jos vanhemmat ihan hukassa oman elämänsä kanssa..
avun pitäis tähdätä pidemmälle kuin vaippojen vaihtoon..
joskus ihmiset ei tiiä yhtään mitä ne on tekemässä.”

tuki & palvelut

"Missä ne terkkarit on sillo, ku niitä tarvitaan?"

"Kaikkiin vaivoihin vaan mobilaattia."

"Kouluissa pitäis olla psykologipalveluita."

”Liikaa menny korjaavalle puolelle,
pitäis olla ennaltaehkäsevää.”

”En voi mennä, ehkä mulla ei oo
tarpeeks ongelmaa.. okei tai on mulla ongelma,
mut se ei oo tarpeeks iso.”

”Eikä multa kysytty, minkä takii numerot meni alaspäin.”

”Ja vastaus on jos puhutaan
vaikka masennuksesta, niin piristyy.”

"Joku järkevä ja pysyvä
mielenterveysammattilainen oppilaitokseen."
"Pitäis panostaa siihen, et työntekijät jalkautus."
"Olis viikottain siellä, juteltais elämästä
ja kaikesta siitä, miten menee."
"Kun pääsee yhtenä välituntina puhumaan, se jo hyvä."

"Kiire sumentaa sen kaiken" .. jos sä käyt kuraattorilla,
sä käyt salaa.. jos meni kuraattorille, ihan ku menis vankilaan."
"Meillä oli kuraattori, mut kuinka laajasti sille pystyy puhuu."..
"Koska se on vieras henkilö."
"Ne ei ihmisenä muista toista."

”Enemmän henkilökohtaista ohjausta.”
”Pitäs olla enemmän niitä, jotka kysyy mitä suunnitelmissa.”
”Ihmisiä yritetään saada liukuhihnalla eteenpäin.”

"Ei tietoo sossusta, ei tietoo mistään."
"Kaikkii ohjeita.. mitä saat Kelasta, sossusta..
nyt sä joudut ettii kaiken itse."
"Pitäis olla sovellus, jossa kaikki linkattuna..
eri vaihtoehdot helposti haettavissa."

"Kynnys mennä auttajien luo."
"Sellainen ihminen tarvitaan, joka kattois
yli 18-vuotiaiden nuorten ongelmia."

tulevaisuus?

"Olis kiva löytää joku joka ois kiva"..
ettei ois koko ajan.. taas vittu tätä."

"Jämähtää.. kun reittejä ei ole."

"Haluat jotain muuta elämältäs.. sais kokeilla eri juttuja."

"Jos rupeen tekee töitä, ne vaikuttaa Kelan tukiin..
eli haluanks mä töitä vai pysynks mä hengissä."

"Pitää olla aika kovapalkkanen työ,
että neljä, viissataa jää käteen."

"Mie yritän hankkia vaikka miljoonasta
paikasta töitä, en ikinä saa."

"Aina vaaditaan viis vuotta tai jotain työtyökokemusta."

"Mulla on sellanen fiilis, et en mä saa
tota työtä kumminkaan."

"Mut nuoria ei arvosteta."

Jokaisen ihmisen toive?

Tärkeä, arvokas & rakas

Saada olla	tärkeä	arvokas	rakas
itselleen	On tavoitteita, joita pyrkii toteuttamaan	Pystyä suojelemaan itseään ja omia hyviä	Minäkuva on myönteinen
perheelleen, ystävillään, yhteisölle	Kokea olevansa yhteisönsä hyödyllinen jäsen	Omaa arvostettavia ominaisuuksia ja kykyjä	Oman itsen luovat ja regressiiviset puolet hyväksytään
yhteiskunnalle	Osallistua panoksellaan yhteiskunnan toimintaan	Olla toimija, johon voi kohdistaa odotuksia	Itsensä toteuttamisen tavat ovat rakentavia

...asiakaslähtöisyys
on kauniita sanoja ja välittäviä
kohtaamisia.

A child is sitting in a yellow armchair in a vibrant, playful room. The floor is covered in a blue and white checkered pattern. To the left of the chair are large, three-dimensional blue letters spelling 'en'. The background wall is decorated with large blue arches and green silhouettes of people in various poses. A wooden coffee table with a white pot containing a green plant is positioned to the right of the chair. A white circular overlay with the word 'kiitos.' in blue text is centered over the child's face.

kiitos.