

# Jatkuvan oppimisen reformi

Sanni Grahn-Laasonen  
opetusministeri

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Undervisnings- och kulturministeriet



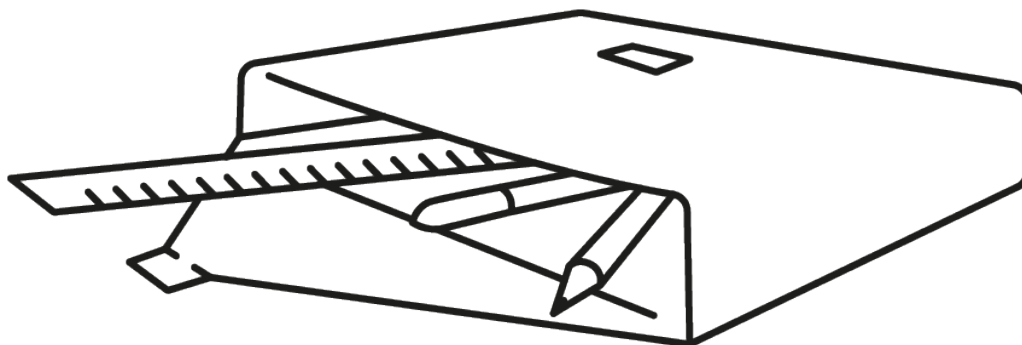
Suomen tulevaisuus rakentuu  
jatkuvalle oppimiselle.

# Jatkuvan oppimisen reformi

- Jatkuva oppiminen haastaa perinteisen ”oppimisputken” ja perinteiset oppimisympäristöt
- Uutta osaamista ja taitoja on voitava hankkia kaikissa elämän vaiheissa ja elämäntilanteesta riippumatta
- On kehitettävä lyhyellä aikavälillä monialaisia ja joustavia opintokokonaisuuksia perinteisten tutkintojen rinnalle

# Jatkuvan oppimisen reformi

- Työnantajien ja koulutuksen järjestäjien on opittava tunnistamaan ja tunnustamaan hankittu osaaminen



# Ei vain koulutusjärjestelmä

- Osaamista ei hankita tyhjiössä – haaste koko yhteiskunnalle
- Myös yritysten ja kolmannen sektorin on otettava vahvempi rooli jatkuvan oppimisen mahdollistajana
- Lainsäädäntöä, verotusta, sosiaaliturvaa ja työmarkkinoita on uudistettava jatkuvan oppimisen mahdollistamiseksi

# Yksilöiden vastuu kasvaa

- Järjestelmä ei ratkaise kaikkea
- Myös yksilöiden on jatkossa otettava nykyistä vahvemmin vastuu oman osaamisensa kehittamisestä ja päivittämisestä
- Osaaminen osaksi työkykyä ja itsensä toteuttamista
- Työ- ja oppimisuran hallinta: hyvät oppimistaidot ja motivaatio

# Eriarvoisuuden kasvu merkittävä uhka

- Polarisoituvassa maailmassa erot osaamisessa ja taidoissa voivat lisätä eriarvoisuutta ja osattomuutta
- Julkisen sektorin tehtävänä on ennakoida muutoksia ja tarjota mahdollisuudet ja kannusteet jatkuvaan oppimiseen
- Maat, jotka pystyvät ensin uudistamaan jatkuvan oppimisen rakenteensa, tulevat pärjäämään parhaiten työn murroksessa

# Hyvät lähtökohdat selviytyä muutoksesta



## Vahvuudet

- Korkea koulutustaso
- Peruskoululaisten erinomaiset oppimistulokset
- Digitaalinen infrastruktuuri
- Inhimillinen pääoma
- Työikäiset osallistuvat aktiivisesti koulutukseen



## Heikkoudet

- Paljon nuoria koulutuksen ja työelämän ulkopuolella
- Korkea-asteen tutkinnon suorittaneiden osuus kääntynyt laskuun
- Peruskoulun päättävien osaamisessa huolestuttavia signaaleja
- Heikkojen osaajien osuuden moninkertaistuminen



# Koko koulutusjärjestelmä uudistetaan

## Varhaiskasvatus

- lisätään osallistumista
- nostetaan osaamistasoa
- korostetaan pedagogiikkaa

## Lukio

- yleissivistyksen laajentaminen
- korkeakouluysteistyö
- erityisopetus mukaan
- jälkivelvoite ohjaukseen

## Yliopistot ja ammattikorkeakoulut

- Visio 2030: 50 % koulutustaso, 4 % TKI
- kansainvälistyminen ja Team Finland Knowledge
- koulutusvienti

## Peruskoulu

- uudet opetussuunnitelmat
- opettajien tukeminen
- uusi toimintakulttuuri
- digitaaliset työvälineet ja oppimisympäristöt

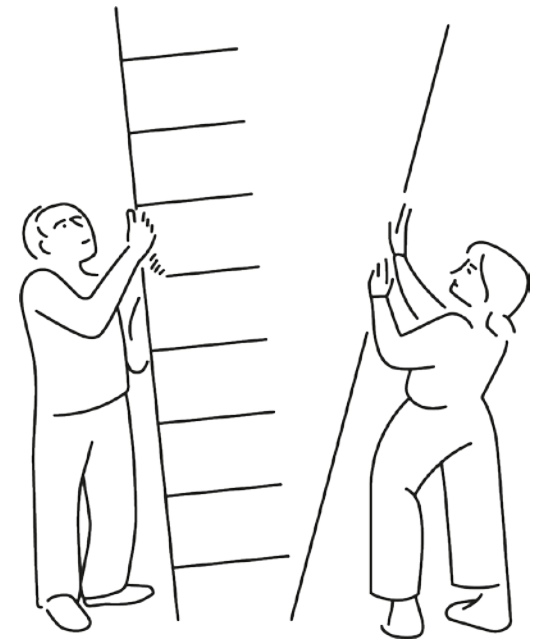
## Ammatillinen koulutus

- joustavuus ja yksilöllisyys
- työpaikoilla oppiminen
- syrjäytymisen ehkäisy
- tutkintojen uudistaminen

# Jatkuvan oppimisen reformin ensiaskeleet

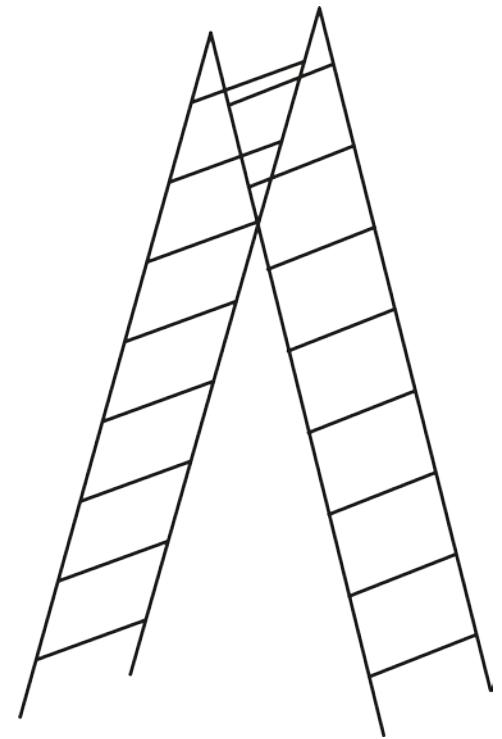
Linjauksia saatiin kehysriihestä:

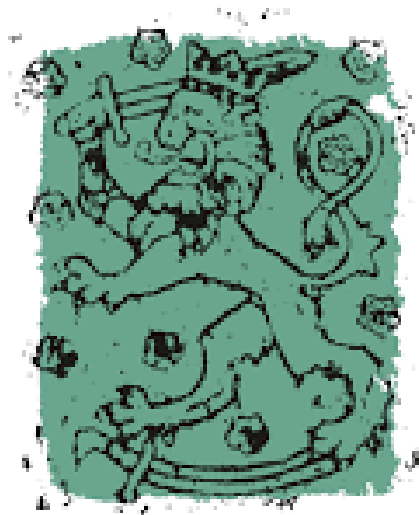
- Korkeakoulujen koulutustarjontaa avataan
- Tueksi digitaalisia palveluita
- Korkeakouluille mahdollisuus ja välineet reagoida työelämän tarpeisiin



# Jatkuvan oppimisen reformin ensiaskeleet

- Muuntokoulutukseen 54 miljoonaa euroa
- Ammatillisen koulutuksen pilotti alan vaihdon täsmäkoulutuksesta
- Jatkuvaa oppimista tukeva digitaalinen palvelukokonaisuus





# Opetus- ja kulttuuri- ministeriö